



برنام‌آزودانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۹۷/۱۱/۲

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

دانشکده کویرشناسی

نام درس		فارسی: فرسایش بادی، ریزگردها و پیامدهای آن	
مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □		تعداد واحد: نظری ۱ واحد عملی ۱ واحد	
پیش‌نیازها و هم‌نیازها:		Wind Erosion, Dust and its consequences	
مدرس/مدرسین: شیما نیکو		شماره تلفن اتاق:	
پست الکترونیکی: shimanikoo@semnan.ac.ir		منزله‌گاه اینترنتی:	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:			
اهداف درس: آشنایی دانشجویان نحوه عمل، اثرات، پیامدها و عوامل ایجاد فرسایش بادی و ریزگردها			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره	۴۰ درصد		۶۰ درصد
منابع و مأخذ درس		<p>- احمدی، ح. ۱۳۸۷، ژئومرفولوژی کاربردی جلد ۲ - فرسایش بادی، چاپ سوم، انتشارات دانشگاه تهران</p> <p>- رفاهی، ح. ۱۳۷۸، فرسایش بادی، انتشارات دانشگاه تهران</p> <p>- اختصاصی، م. و جهانبخشی، ف.، ۱۳۹۴، مدل‌ها و ابزارهای برآورد و اندازه‌گیری فرسایش بادی و ریزگردها، انتشارات دانشگاه یزد</p> <p>- Shao, Y., 2008, Physics and Modelling of Wind Erosion (Atmospheric and Oceanographic Sciences Library), 2nd Edition, Springer</p>	

بودجه‌بندی درس (تئوری)

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	تعریف فرسایش بادی، انواع حرکت ذرات در فرسایش بادی (خزش، جهش و تعلیق)	۱
	تعریف ریزگردها، پیدایش ذرات معلق	۲
	اهمیت فرسایش بادی و ریزگردها در ایران	۳
	نقش ویژگیهای خاک، پوشش گیاهی اقلیم در فرسایش بادی	۴
	ادامه نقش ویژگیهای خاک، پوشش گیاهی اقلیم در فرسایش بادی	۵
	پیامدهای فرسایش بادی و ریزگردها	۶
	معرفی روش‌های ارزیابی فرسایش بادی	۷
	معرفی ابزارهای اندازه‌گیری رسوبات بادی و ریزگردها	۸
	معرفی مدل‌های فرسایش بادی	۹
	ادامه معرفی مدل‌های فرسایش بادی، محاسن و معایب آنها	۱۰
	نحوه احداث ایستگاه اندازه‌گیری رسوبات فرسایش بادی	۱۱
	مروری بر تحقیقات انجام شده در زمینه ارزیابی فرسایش بادی و اثرات فرسایش و ریزگردها	۱۲
	روشهای کنترل فرسایش بادی و ریزگردها	۱۳
	ادامه روشهای کنترل فرسایش بادی و ریزگردها	۱۴
	ارائه پروژه‌های دانشجویان	۱۵

عملی: محاسبه فرسایش بادی با مدل‌ها و روش‌های ارزیابی فرسایش بادی، بازدید از یکی از کانون‌های فرسایش بادی و یکی از طرح‌های کنترل فرسایش بادی